

# Visie en uitgangspunten

## 'Ouderparticipatie bij VVE'

### in de gemeenten Olst-Wijhe en Raalte



de Bibliotheek

Salland



Kinderdagverblijf



DAAR ZIT UW KIND GOED



## **FACTSHEET**

### **Visie en uitgangspunten, 'Ouderparticipatie bij VVE' Olst-Wijhe en Raalte**

#### Waarom een beleidsplan voor ouderparticipatie VVE?

Ten behoeve van doelgroepkinderen met spraak-taalachterstand is het VVE-instrument ontwikkeld. Het doel hiervan is dat een kind met een VVE-indicatie doorstroomt naar groep 3 van de basisschool en hier zonder extra begeleiding aan het onderwijsproces kan starten.

De rol van ouders is groter dan de rol van wie dan ook als het gaat om jonge kinderen. Ouders en (voor)school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid bij de opvoeding en ontwikkeling.

Criteria ouderbeleid:

- Samenwerkend netwerk, aansluitend bij de bestaande zorgstructuur.
- Een doorgaande lijn van voor- naar vroegschool m.b.t. educatieve aanbod, pedagogisch klimaat en educatief handelen, warme overdracht
- Zo uniform mogelijk, maar niet statisch. Elke locatie werkt een eigen educatief werkplan Ouderparticipatie uit.
- Het is laagdrempelig en toegankelijk voor alle ouders
- Het levert energie op bij ouders, kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten

#### Uitbreiding stappenplan

In het beleidsstuk Ouderparticipatie staat het stappenplan beschreven rondom kinderen met een VVE-indicatie (van indicatiestelling tot uitvoering). Dit stappenplan wordt uitgebreid met:

- Alle VVE-locaties werken volgens het lokale Werkplan Ouderparticipatie (inclusief uitvoeren lokale activiteiten volgens de jaarkalender).
- De VVE-locatie zorgt voor een structurele wijze van communicatie met de ouders van het kind. Bijvoorbeeld door een map bij te houden, met daarin de activiteiten die er op de (voor)schoolse voorziening met het kind gedaan worden. Zo kunnen de ouders in de thuissituatie hierop inspelen.

Hoewel het Werkplan Ouderparticipatie een locatie specifiek plan is, heeft de beleidsgroep VVE Salland een aantal basisvoorwaarden vastgesteld die in ieder lokaal werkplan opgenomen dienen te zijn:

- Een analyse van de ouderpopulatie van VVE-geïndiceerde kinderen
- De wijze waarop ouders gestimuleerd worden deel te nemen
- Een jaarkalender Oudercontacten met daarop de ouder-contactmomenten en VVE-activiteiten van desbetreffende locatie, met daarop tenminste:
  - huisbezoek
  - boeken meegeven naar huis
  - peuterinloop
  - informatiebijeenkomsten GGD
- Beschrijving van de kwaliteitszorg en de rol van de pedagogisch medewerkers en leerkrachten:
  - Scholing van leerkrachten en pedagogisch medewerkers m.b.t. laaggeletterdheid (advies beleidsgroep VVE: op de hoogte zijn van het Taalpunt en Taal voor Thuis)
  - Op welke wijze scholing van de leerkrachten pedagogisch medewerkers vorm krijgt

*Zie het beleidsplan voor een aanvullende toelichting.*