



Monitor Voor en vroegschoolse educatie Olst-Wijhe

Schooljaar 2019-2020

Inleiding

Deze monitor op basis van de gegevens op basis van de resultaatafspraken VVE maakt onderdeel uit van de kwaliteitscyclus VVE. De gemeente moet met de schoolbesturen afspraken maken over de resultaten van vroegschoolse educatie. De gemeente Olst-Wijhe heeft met de voor- en vroegscholen de volgende resultaatafspraken gemaakt:

1. Met ons VVE-beleid bereiken wij 100% van de doelgroep kinderen.
2. Doelgroepkinderen (peuters en kleuters met een VVE-indicatie) worden gevolgd in de voorschoolse en in de vroegschoolse periode, we streven ernaar dat:
 - Alle VVE-peuters warm worden overgedragen door de voorschool aan de vroegschool.
 - De taalachterstand wordt ingehaald in de kleuter- en peuterperiode.

De GGD, voorscholen en basisscholen leveren de volgende gegevens aan:

- aantal toekenningen voor een VVE-plaats (GGD).
- aantal plaatsingen peuters met VVE-toekenning (GGD).
- aantal niet of niet volledig (non-bereik) geplaatste peuters met VVE-toekenning (GGD).
- Excel document met daarin de ontwikkeling van het kind zoals geregistreerd in het observatiesysteem. Het Excel document wordt gevuld zoals beschreven staat in de werkinstructie. Het Excel bestand en de werkinstructie zijn opgenomen in het Handboek VVE (Voor- en vroegscholen).

De GGD, voorscholen en basisscholen leveren deze gegevens jaarlijks vóór 1 juli aan bij de gemeente over het betreffende schooljaar. Ieder jaar (rond september) vindt er een evaluatie VVE plaats in de beleidsgroep VVE waarin beleid, proces(afspraken) en resultaten worden geëvalueerd. Op basis van deze jaarlijkse evaluatie gaan we in gesprek over het antwoord op de vraag: Bieden we de kinderen genoeg om een zo goed mogelijke start te maken in groep 3?

Bereik

De GGD geeft de indicatie voor VVE af. Ook houdt de GGD bij hoeveel peuters een VVE-toekenning hebben gekregen.

2019	
Aantal afgegeven VVE indicaties	12

2020 (1-1-2020 - 1-7-2020)	
Aantal afgegeven VVE indicaties	6
Aantal VVE plaatsingen	6
Aantal niet of niet volledig geplaatsten	0

Tabel 1; Gegevens GGD

Uit de aangeleverde gegevens is niet op te maken hoeveel kinderen er precies in de eerste helft van het schooljaar (periode 1 juli 2019- 31 december 2019) zijn geplaatst, voor het vervolg in de kwaliteitscyclus is dit ook van belang om te weten.



Monitor Voor en vroegschoolse educatie Olst-Wijhe

Schooljaar 2019-2020

Resultaten Kinderopvang

Met de resultaatafspraken en bijbehorende meting willen we in beeld krijgen of alle VVE-peuters warm worden overgedragen door de voorschool aan de vroegschool en of de taalachterstand wordt ingehaald in de kleuter- en peuterperiode. De twee kinderopvangorganisaties met in totaal vier VE-locaties hebben een Excel format ingevuld. In diagram 1 is een totaaloverzicht gegeven. In diagram 2 een overzicht per organisatie.

In totaal zijn er 23 kinderen met een VE-indicatie bij de kinderopvangorganisaties aangemeld, of waren al aangemeld. De behaalde resultaten van het schooljaar 2019-2020 zijn uitgesplitst in onderstaand diagram.

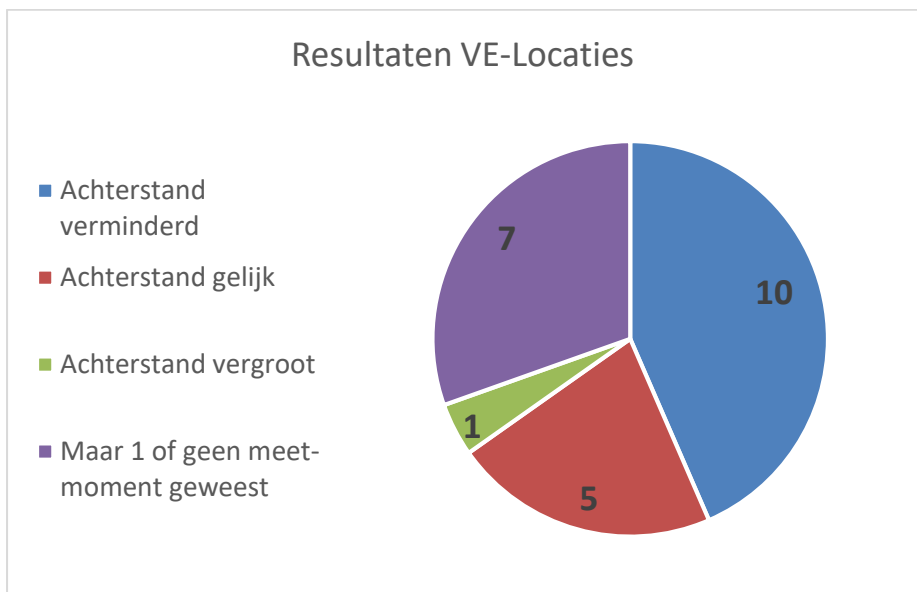


Diagram 1; Resultaten Voorschoolse Educatie locaties

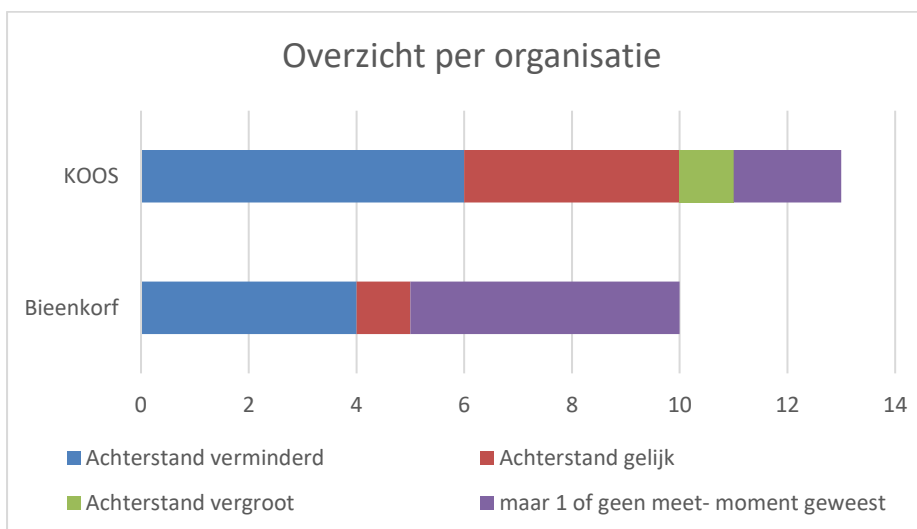


Diagram 2; overzicht per organisatie



Monitor Voor en vroegschoolse educatie Olst-Wijhe

Schooljaar 2019-2020

Resultaten basisonderwijs

Het Excel format is ingevuld door elf basisscholen in de gemeente Olst-Wijhe. Van deze scholen hebben vier scholen aangegeven in het schooljaar 2019-2020 geen VVE-kinderen te hebben gehad.

Op de overige zeven scholen zijn in totaal 20 VVE-kinderen aangemeld. De behaalde resultaten zijn uitgesplitst in diagram 3. In diagram 4 is een overzicht per schoolbestuur gegeven.

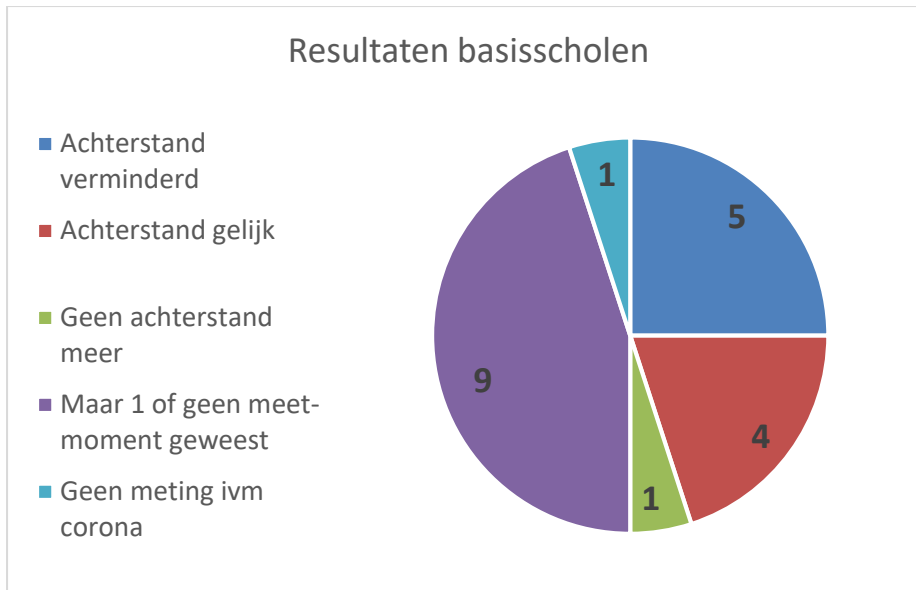


Diagram 3; Resultaten Basisscholen

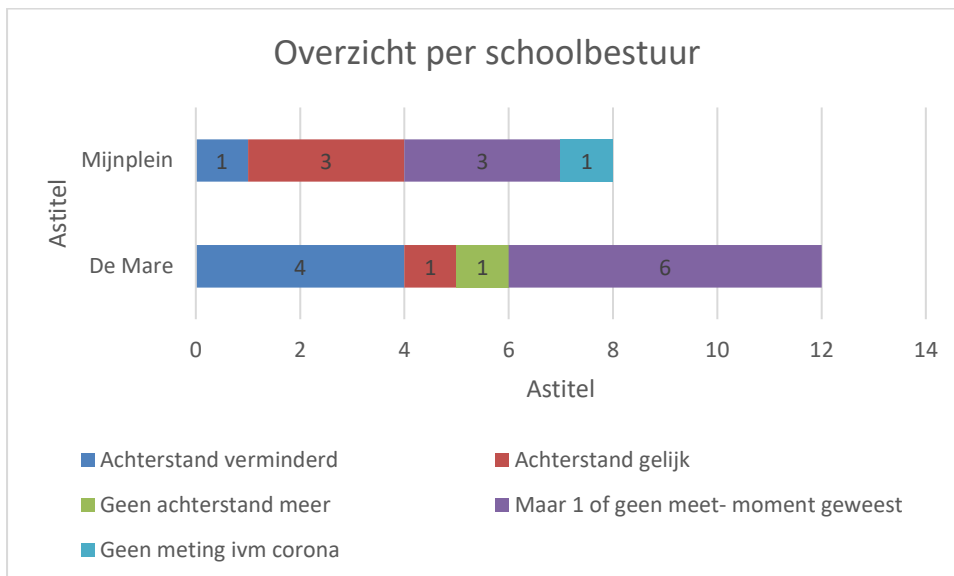


Diagram 4; overzicht per schoolbestuur



Monitor Voor en vroegschoolse educatie Olst-Wijhe

Schooljaar 2019-2020

Warme overdracht

In de ontvangen formats is niet altijd ingevuld of er een warme overdracht heeft plaatsgevonden. Dit maakt dat er in deze monitor van de warme overdracht geen betrouwbaar beeld gegeven kan worden. Iets minder dan de helft (45%) geeft aan dat er wel een warme overdracht heeft plaatsgevonden maar uit de overige 55% is dit niet op te maken. Dit hoeft overigens niet te betekenen dat de warme overdracht niet heeft plaatsgevonden. Het kan namelijk ook betekenen dat het nog niet is ingevuld omdat het kind de VE-periode nog niet heeft afgesloten en er dus nog geen sprake was van overdracht. Maar dit is uit het format niet op te maken. In de volgende uitvraag moet de warme overdracht duidelijker beschreven worden in het Excel format. Één basisschool heeft zelf aan het formulier toegevoegd of er een terugkoppeling is geweest naar de peutergroep, dit is een goede aanbeveling voor de uitvraag over schooljaar 2020-2021. De terugkoppeling staat namelijk ook beschreven in het VVE-handboek.

Conclusies

Inhoudelijk: Dit jaar is de eerste keer dat de VE- monitor is gemaakt op basis van de uitgestuurde Excel formats. Het algemene beeld van VVE in Olst-Wijhe is dat de kinderen met een VVE-indicatie voornamelijk hun achterstand verminderen of gelijk blijven, bij een enkele peuter is het de achterstand vergroot. Een oorzaak hiervan kan zijn dat de kinderen niet naar het peuterwerk konden gaan i.v.m. de sluiting in het voorjaar door het coronavirus. Door het coronavirus was het ook niet mogelijk om alle observatiemomenten uit te voeren zodat er een voortgang kon worden gemeten.

Proces: het proces is niet goed verlopen. We hadden gezamenlijk de afspraak gemaakt dat de gegevens voor 1 juli zouden worden aangeleverd. Dit is niet in alle gevallen gelukt. Ook voor de volgende datum van 1 september waren niet alle gegevens aangeleverd. De formulieren waren niet altijd volledig ingevuld. In de Beleidsgroep VVE van september is aangegeven dat het niet leeft op de werkvloer en dat er wijzigingen in de volgsystemen zijn doorgevoerd waardoor de gegevens niet altijd op een juiste manier konden worden ingevuld. In een gesprek met de Inspectie van het Onderwijs is de gemeente hierop aangesproken. We hebben het advies gekregen om te investeren in kwaliteitsverbetering vve en onze resultaatmeting daarbij te betrekken.

Aanbevelingen schooljaar 2020-2021

- Datum van aanleveren is in veel gevallen niet gehaald. Dit jaar moeten de gegevens voor 1 juli worden aangeleverd.
- Bevraag "de werkvloer" om te adviseren over verbeteringen.
- Het Excel Format voor Kijk en Pravoo kwam niet overeen met het observatiesysteem, dit wordt aangepast.
- De resultaten bij de warme overdracht waren niet altijd of eenduidig ingevuld. In het volgende format moet dit duidelijk gespecificeerd worden.
- De aanbeveling over de terugkoppeling aan de peutergroep wordt meegenomen in het volgende format.
- Betrek resultaatmeting bij een te ontwikkelen systeem voor kwaliteitsverbetering, waarbij er aandacht moet zijn voor het in beeld brengen van oorzaken en controle op kwaliteit.