



Monitor Voor en vroegschoolse educatie Raalte

Schooljaar 2019-2020

Inleiding

Deze monitor op basis van de aangeleverde gegevens resultaatafspraken VVE maakt onderdeel uit van de kwaliteitscyclus VVE. De gemeente moet met de schoolbesturen afspraken maken over de resultaten van vroegschoolse educatie. De gemeente Raalte heeft met de voor- en vroegscholen de volgende resultaatafspraken gemaakt:

1. Met ons VVE-beleid bereiken wij 100% van de doelgroep kinderen.
2. Doelgroepkinderen (peuters en kleuters met een VVE-indicatie) worden gevolgd in de voorschoolse en in de vroegschoolse periode, we streven ernaar dat:
 - Alle VVE-peuters warm worden overgedragen door de voorschool aan de vroegschool.
 - De taalachterstand wordt ingehaald in de kleuter- en peuterperiode.

De GGD, voorscholen en basisscholen leveren de volgende gegevens aan:

- aantal toekenningen voor een VVE-plaats (GGD).
- aantal plaatsingen peuters met VVE-toekenning (GGD).
- aantal niet of niet volledig (non-bereik) geplaatste peuters met VVE-toekenning (GGD).
- Excel document met daarin de ontwikkeling van het kind zoals geregistreerd in het observatiesysteem. Het Excel document wordt gevuld zoals beschreven staat in de werkinstructie. Het Excel bestand en de werkinstructie zijn opgenomen in het Handboek VVE (Voor- en vroegscholen).

De GGD, voorscholen en basisscholen leveren deze gegevens jaarlijks vóór 1 juli aan bij de gemeente over het betreffende schooljaar. De gegevens zijn verwerkt in deze monitor.

Bereik

De GGD geeft de indicatie voor VVE af. Ook houdt de GGD bij hoeveel peuters een VVE-toekenning hebben gekregen en of ze geplaatst zijn.

2019	
Aantal afgegeven VVE-indicaties	32

2020 (1-1-2020 - 1-7-2020)	
Aantal afgegeven VVE-indicaties	29
Aantal VVE-plaatsingen	26
Aantal niet of niet volledig geplaatsten	3

Tabel 1; Gegevens GGD

Uit de aangeleverde gegevens is niet op te maken hoeveel kinderen er precies in de eerste helft van het schooljaar (periode 1 juli 2019- 31 december 2019) zijn geplaatst. Voor het vervolg in de kwaliteitscyclus is het ook van belang om te weten of de drie kinderen niet óf niet volledig geplaatst zijn. En als ze niet geplaatst zijn wat daarvoor de reden was.



Monitor Voor en vroegschoolse educatie Raalte

Schooljaar 2019-2020

Resultaten Kinderopvang

Met de resultaatafspraken en bijbehorende meting willen we in beeld krijgen of alle VVE-peuters warm worden overgedragen door de voorschool aan de vroegschool en of de taalachterstand wordt ingehaald in de kleuter- en peuterperiode.

In totaal zijn er 59 kinderen die met een VE-indicatie bij de kinderopvangorganisaties voorschoolse educatie hebben gehad. De behaalde resultaten van het schooljaar 2019-2020 zijn uitgesplitst in onderstaand diagram:

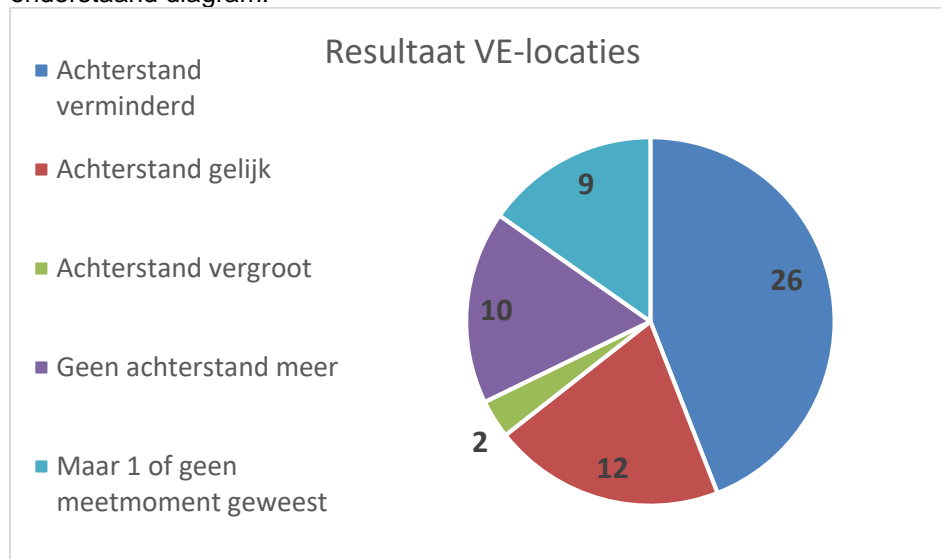
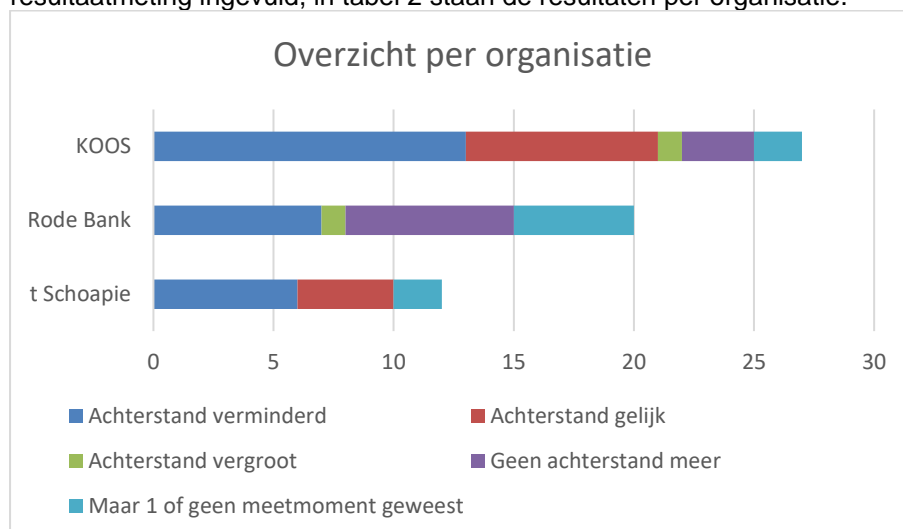


Diagram 1; Resultaten Voorschoolse Educatie locaties

De 4 kinderopvangorganisaties met in totaal 12 VE-locaties hebben het Excel-format voor resultaatmeting ingevuld, in tabel 2 staan de resultaten per organisatie.



Tabel 2; overzicht per VE Locatie.

*KDV Oostenwind is niet opgenomen in de tabel i.v.m. lage aantal en herleidbaarheid gegevens.

In de meeste gevallen is de achterstand verminderd (26) of was er sprake van het inhalen van de achterstand (10). Door de coronacrisis is er in 9 gevallen maar 1 of geen meetmoment geweest. Naast de coronacrisis kan het zijn dat de peuter pas later in het schooljaar met VE is gestart en er



Monitor Voor en vroegschoolse educatie Raalte

Schooljaar 2019-2020

daarom nog maar 1 meetmoment kon worden gedaan. In 12 gevallen is de achterstand gelijk gebleven en in 2 gevallen vergroot, het is mogelijk dat dit ook het effect van corona is geweest.

Resultaten basisonderwijs

Met de resultaatafspraken willen in beeld krijgen alle VVE-peuters warm worden overgedragen door de voorschool aan de vroegschool en of de taalachterstand wordt ingehaald in de kleuter- en peuterperiode. Het Excel format is ingevuld door 17 basisscholen in de gemeente Raalte. Van deze 17 scholen hebben 7 scholen aangegeven in het schooljaar 2019-2020 geen VVE-kinderen te hebben gehad. Op de 10 scholen zijn in totaal 60 VVE-kinderen geweest. De behaalde resultaten zijn uitgesplitst in onderstaand diagram.

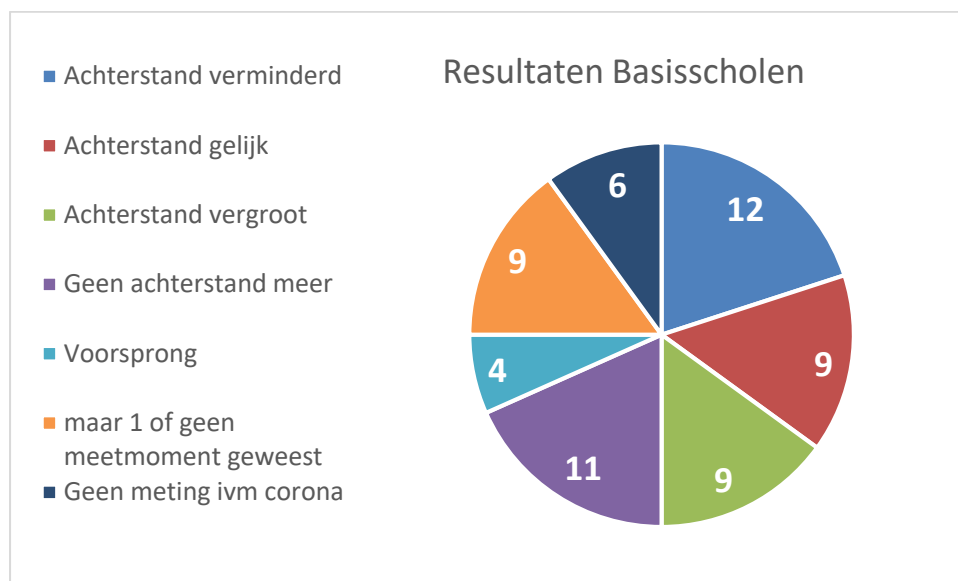
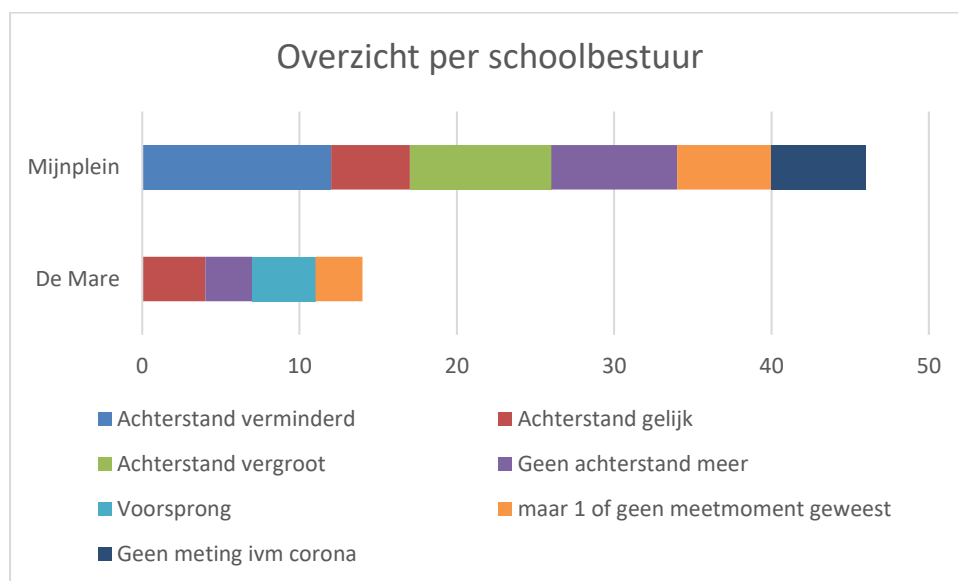


Diagram 2; Resultaten Basisscholen

Ook zijn de resultaten uitgesplitst per schoolbestuur:



Tabel 3; overzicht per schoolbestuur



Monitor Voor en vroegschoolse educatie Raalte

Schooljaar 2019-2020

In de meeste gevallen is de achterstand verminderd (12) of is er geen achterstand meer (11), bij vier kleuters is er sprake van een voorsprong. Bij 9 kleuters is de achterstand vergroot en bij nog eens 9 kleuters is de achterstand gelijk gebleven, een mogelijke verklaring zou de sluiting van de scholen kunnen zijn geweest door het coronavirus.

Warme overdracht

In de ontvangen formats is niet altijd ingevuld of er een warme overdracht heeft plaatsgevonden. Dit maakt dat er in deze monitor van de warme overdracht geen betrouwbaar beeld gegeven kan worden. Het merendeel (80%) geeft aan dat er wel een warme overdracht heeft plaatsgevonden maar uit de overige 20% is dit niet op te maken. Dit hoeft overigens niet te betekenen dat de warme overdracht niet heeft plaatsgevonden. Het kan namelijk ook betekenen dat het nog niet is ingevuld omdat het kind de VE-periode nog niet heeft afgesloten en er dus nog geen sprake was van overdracht. Maar dit is uit het format niet op te maken. In de volgende uitvraag moet de warme overdracht duidelijker beschreven worden in het Excel format. Één basisschool heeft zelf aan het formulier toegevoegd of er een terugkoppeling is geweest naar de peutergroep, dit is een goede aanbeveling voor de uitvraag over schooljaar 2020-2021. De terugkoppeling staat namelijk ook beschreven in het VVE-handboek.

Conclusies

Deze monitor is de eerste VVE- monitor die is gemaakt op basis van de uitgestuurde Excel formats. Het algemene beeld van VVE in Raalte is dat de kinderen met een VVE-indicatie voornamelijk hun achterstand verminderen of gelijk blijven, bij een paar leerlingen is het de achterstand vergroot. Een oorzaak hiervan kan zijn dat de kinderen niet naar het peuterwerk of basisonderwijs konden gaan i.v.m. de sluiting in het voorjaar door het coronavirus. Door het coronavirus was het ook niet mogelijk om alle observatiemomenten uit te voeren zodat er een voortgang kon worden gemeten.

Doordat het dit jaar de eerste keer is dat de metingen op deze manier worden uitgevoerd is het nog niet mogelijk om met resultaten van voorgaande jaren te vergelijken.

Proces: het proces is niet goed verlopen. We hadden gezamenlijk de afspraak gemaakt dat de gegevens voor 1 juli zouden worden aangeleverd. Dit is niet in alle gevallen gelukt. Ook voor de volgende datum van 1 september waren niet alle gegevens aangeleverd. De formulieren zijn niet altijd volledig ingevuld. In de Beleidsgroep VVE van september is aangegeven dat het niet leeft op de werkvloer en dat er wijzigingen in de volgsystemen zijn doorgevoerd waardoor de gegevens niet altijd op een juiste manier konden worden ingevuld.

Aanbevelingen schooljaar 2020-2021

- Datum van aanleveren is in veel gevallen niet gehaald. I.v.m. werkzaamheden rondom Corona is een veel gevallen de deadline 1 juli niet gehaald. Dit moet volgend jaar verbeteren.
- Het Excel Format voor Kijk kwam niet overeen met het observatiesysteem, dit wordt aangepast.
- De resultaten bij de warme overdracht waren niet altijd of eenduidig ingevuld. In het volgende format moet dit duidelijk gespecificeerd worden.
- De aanbeveling over de terugkoppeling aan de peutergroep wordt meegenomen in het volgende format.
- Betrek resultaatmeting bij een te ontwikkelen systeem voor kwaliteitsverbetering, waarbij er aandacht moet zijn voor het in beeld brengen van oorzaken en controle op kwaliteit.